

Η Υποδράση 9.3 σας ενημερώνει...

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ // ΜΑΪΟΣ 2012 //

Η εξέλιξη των Δράσεων

Δράση 1 Υποστήριξη της λειτουργίας των τάξεων υποδοχής

Υποστηρίζει τη λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής σε 90 σχολεία σε όλη την Ελλάδα κατά το σχολικό έτος 2011-2012.

Διοργανώθηκαν 2 σεμινάρια ασύγχρονης εκπαίδευσης και 19 επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες για την «Εκμάθηση & Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στις Τάξεις Υποδοχής» σε όλη την Ελλάδα. Συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από 278 σχολεία.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 2 Ενίσχυση της ελληνομάθειας

Υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε 249 σχολεία σε όλη την επικράτεια κατά το σχολικό έτος 2011-2012. Στα σχολεία αυτά τοποθετήθηκαν συνολικά 261 εκπαιδευτικοί.

Διοργανώθηκαν 12 σεμινάρια και ημερίδες και 1 βιωματικό εργαστήριο (workshop) με θέμα τη «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» σε όλη την Ελλάδα κατά το σχολικό έτος 2011-2012. Έχουν επιμορφωθεί 475 εκπαιδευτικοί.

Κατά το σχολικό έτος 2011-2012 στα τμήματα ενίσχυσης της ελληνομάθειας φοιτούν 4.070 μαθητές ηλικίας από 3 μέχρι 38 χρόνων.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 3 Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Αναπτύσσονται θεατρικές – καλλιτεχνικές δραστηριότητες εντός της σχολικής μονάδας και εμπλουτίζονται οι σχολικές βιβλιοθήκες με βιβλία διαπολιτισμικού περιεχομένου σε 85 σχολεία της χώρας.

Δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό λεξικό στις γλώσσες των αλλοδαπών μαθητών και εμπλουτίζεται διαρκώς με νέα λήμματα.

Διοργανώθηκαν 5 σεμινάρια και ημερίδες με θέμα τη «Διαπολιτισμική επικοινωνία» σε όλη την Ελλάδα κατά το σχολικό έτος 2011-2012.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 4 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Υποστηρίζει και παρέχει εστιασμένη επιμόρφωση σε 59 σχολεία.

Διοργανώθηκαν 104 σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης, 86 σεμινάρια εξ αποστάσεως επιμόρφωσης και 4 σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς Τάξεων Υποδοχής σε όλη την Ελλάδα.

Πραγματοποιήθηκαν 19 σεμινάρια στελεχών εκπαίδευσης – σχολικών συμβούλων και διευθυντών σχολικών μονάδων – σε όλη την Ελλάδα. Επιμορφώθηκαν 1.540 στελέχη εκπαίδευσης.

Επιμορφώθηκαν μέχρι σήμερα 5.140 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έχουν συγκροτηθεί ομάδες διαλόγου (όμιλοι προβληματισμού, ηλεκτρονικό φόρουμ), ενώ βρίσκονται σε εξέλιξη 6 πρότζεκτ.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 5 Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Υποστηρίζει τη διδασκαλία της αλβανικής και ρωσικής γλώσσας σε 7 σχολεία στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη και τα Χανιά.

Σχεδίασε και κατασκεύασε πιλοτικό γλωσσικό υλικό για την αλβανική και ρωσική γλώσσα, και δημιούργησε συγκριτικές γραμματικές περιγραφές για την Αλβανική-Ελληνική και Ρωσική-Ελληνική γλώσσα.

Προετοίμασε την πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων διδασκαλίας και την εφαρμογή διδακτικών παρεμβάσεων αναφορικά με τη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας (αλβανικής και ρωσικής) των μαθητών.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 6 Προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης

Διερευνήθηκαν οι ανάγκες σχετικά με την ύπαρξη ψυχοκοινωνικών δυσκολιών στα 44 συνεργαζόμενα σχολεία και οι ανάγκες των 51 συνεργατών ψυχολόγων σχετικά με τη διαπολιτισμική τους επάρκεια.

Πραγματοποιήθηκαν 19 επιμορφώσεις στα συνεργαζόμενα σχολεία από συνεργάτες ψυχολόγους. Παράλληλα δημιουργήθηκε δίκτυο όμορων σχολείων.

Δημιουργήθηκε σώμα υλικού για την επιμόρφωση των συνεργατών ψυχολόγων και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος υλικό για το Σχολικό Εκφοβισμό.

Πραγματοποιήθηκαν 3 ημερίδες στην Αθήνα, τη Ρόδο και το Ρέθυμνο. Δημιουργήθηκε αφίσα της Δράσης, ενημερωτικό τετράπτυχο – στην ελληνική, αλβανική και ρωσική γλώσσα – και δημοσιεύτηκαν 3 ενημερωτικά δελτία.

Σχεδιάστηκαν και εφαρμόζονται πιλοτικά παρεμβάσεις ψυχολογικής υποστήριξης μαθητών σε 21 σχολεία κατά το σχολικό έτος 2011-2012 στη Θεσσαλονίκη, την Αθήνα, το Βόλο και την Κρήτη.

Συμμετέχουν 11 συνεργάτες ψυχολόγοι, ενώ παράλληλα λειτουργεί Συμβουλευτικός Σταθμός στα συνεργαζόμενα σχολεία.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 7 Σύνδεση σχολείου και κοινότητας

Συγκροτήθηκαν 13 «Συμπράξεις Μονάδων Παρέμβασης» με 147 συμμετέχοντα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν σεμινάρια επιμόρφωσης με συμμετοχή 290 εκπαιδευτικών. Οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν συνεδρίες συλλογικής ή ατομικής συμβουλευτικής στήριξης προς τους γονείς.

Σχεδιάστηκαν διήμερα δράσεων διαπολιτισμικού περιεχομένου και πολιτισμικών ανταλλαγών.

Διαμορφώθηκε το προφίλ του «θετού γονέα» και δρομολογήθηκε η αναζήτηση ατόμων που θα ήθελαν να αναλάβουν τον εθελοντικό ρόλο.

Υλοποιήθηκαν 2 επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτών ελληνομάθειας, όπου συμμετείχαν 36 εκπαιδευτικοί.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 8 Δικτύωση σχολείων

Στοχεύει στην ανάπτυξη δικτύου συνεργατών για τα σχολεία εφαρμογής και την ανάπτυξη δικτύου επικοινωνίας ανάμεσα στα σχολεία εφαρμογής και στους διευθυντές τους.

Αξιοποιεί τις ΤΠΕ για την προώθηση της επικοινωνίας των εμπλεκόμενων στο Πρόγραμμα και την παροχή επιστημονικής καθοδήγησης σε μεγάλη κλίμακα.

Συντονίζει τις επιμέρους Δράσεις του Προγράμματος και διαχειρίζεται το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο των Δράσεων 1, 2, 4, 5, 8, 9 και 10.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 9 Λοιπές Υποστηρικτικές Ενέργειες

Αναζητήθηκε και συγκεντρώθηκε παλαιότερο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό. Συγκροτήθηκε σώμα οδηγιών χρήσης του υλικού, με βάση την επεξεργασία δεδομένων ειδικού ερωτηματολογίου.

Συγκεντρώθηκε, καταγράφηκε, ταξινομήθηκε σε θεματικές επιμορφωτικό υλικό για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και αναρτήθηκε στον ιστοχώρο του Προγράμματος.

Συντάχθηκε σώμα οδηγιών για εκπαιδευτικές επισκέψεις με διαπολιτισμική διάσταση προς τα σχολεία και τα μουσεία. Συμμετέχουν 25 σχολεία για το σχολικό έτος 2011-2012.

Υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών από 30 σχολεία σε συνεργασία με 30 μουσεία από όλη τη χώρα.

Οργανώθηκε η προβολή του Προγράμματος με ποικίλους τρόπους, όπως οργάνωση ημερίδων, δελτία τύπου, έκδοση ενημερωτικού ηλεκτρονικού δελτίου, συνεργασία με ΔΕΘ.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

Δράση 10 Αξιολόγηση

Επιδιώκεται η εποπτεία του φυσικού αντικείμενου της Πράξης με εργαλεία όπως «φόρμες παρακολούθησης», ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, συγκέντρωση πληροφοριών από παραδοτέα δράσεων.

Ενεργοποιήθηκε φόρουμ εσωτερικής αξιολόγησης μέσω του οποίου επιδιώκεται ο συνεχής διάλογος ανάμεσα στους βασικούς συντελεστές της Πράξης.

Η προβολή και διάχυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης επιτυγχάνεται με τρόπους όπως ανακοινώσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, διοργάνωση ημερίδων, δελτία τύπου, φυλλάδια και αφίσες.

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)

[Κάντε κλικ για περισσότερα...](#)