

## Εισηγητές-Εισηγήτριες

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ομότιμη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Επιστημονικά υπεύθυνη δράσης 2

Ιωάννα Αλεξανδρή, Θεατρολόγος, Υπ. Διδάκτωρ Ε.Κ.Π.Α.

Ειρήνη Ανουσάκη, Εκπαιδευτικός δρ. 2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Ε.Κ.Π.Α.

Παναγιώτα Γάτσου, Εκπαιδευτικός δρ. 2, Υπ. Διδάκτωρ Α.Π.Θ.

Ιωάννης Γιαντσίδης, Εκπαιδευτικός δρ. 2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη φιλοσοφική σχολή του Α.Π.Θ.

Όλγα Γρατσανίτη, Θεατρολόγος, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στην πολιτιστική διαχείριση, Πανεπιστήμιο Λονδίνου

Αικατερίνη Καλεμάκη, Εκπαιδευτικός δρ. 2-Νηπιαγωγός, Σπουδάστρια μετεκπαιδευτικού κύκλου σπουδών Μουσικοκινητικής Αγωγής C. Orff

Άννα Καλίντσεβα, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στην Ιστορία, Πανεπιστήμιο Παΐσι Χιλέντράσκι /Πλόβντιβ, Βουλγαρίας

Κατερίνα Καρακαστωντάκη, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, 1ο Γυμνάσιο Μενεμένης

Παρθενία Κοντογιάννη, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ευαγγελία Κοντοδήμα, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Freie Universität Berlin

Κωνσταντίνος Κουτσανδρέας, Εκπαιδευτικός δρ.2 - Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Α.Π.Θ.

Όλγα Κουτσού, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στην Κριτική Θεωρία/ Διά Βίου Μάθηση, University of Nottingham

Δήμητρα Κωνσταντά, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στις Σπουδές στην Εκπαίδευση, Ε.Α.Π.

Σοφία Κωνσταντινίδου, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Α.Π.Θ.

Παρασκευή Μάρκου, Εκπαιδευτικός δρ.2, Μεταπτυχιακή ειδίκευση στην κλασική φιλολογία

Μίλκα-Αμαλία Μεμή, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στην Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης Ένα σχολείο για όλους-Κατεύθυνση: Ψυχοπαιδαγωγικές Συνιστώσες της Πολυπολιτισμικότητας, Α.Π.Θ.

Άννα Ντανδρή, Εκπαιδευτικός δρ.2 - Νηπιαγωγός

Σταυρούλα Παπαθεοδώρου, Εκπαιδευτικός δρ.2, Ειδική Παιδαγωγός, Orton Gillingham Practitioner MSc in Dyslexia/ Spid

Νίκος Ρουμπής, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Ε.Κ.Π.Α.

Κωνσταντίνος Τζιάρας, Εκπαιδευτικός δρ.2, Υπ. διδάκτωρ Α.Π.Θ.

Γιάννης Φραγκιαδάκης, Εκπαιδευτικός δρ.2

Βαλεντίνα Χούμα, Εκπαιδευτικός δρ.2, Κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος στη διδασκαλία της ΝΕ ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Α.Π.Θ.

Ιστοσελίδα: <http://www.diapolis.auth.gr>

Ηλεκτρονική διεύθυνση: [diapolis-drasi2@lists.auth.gr](mailto:diapolis-drasi2@lists.auth.gr)

ΔΡΑΣΗ 2 «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ»

ΠΡΑΞΗ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ»

Η Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλιννοστούτων Μαθητών" υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ & ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

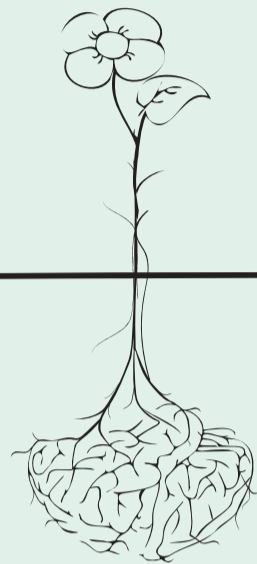


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΠΡΩΤΟΕΞΕΛΙΞΗ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## Πρόγραμμα Ημερίδας

ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ,  
ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΥΜΕ,  
ΥΛΟΠΟΙΟΥΜΕ..  
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ  
26/04/13  
9:30 - 17:00

ΝΕΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «ΑΛΚΗΣ ΑΡΤΥΡΙΑΔΗΣ»  
ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΑΘΗΝΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑΙΑ

### Πρόγραμμα ημερίδας

9:30 – 10:00	Προσέλευση	13:00 – 13:15	Η πολυαισθητηριακή μέθοδος στην εκπαιδευτική διαδικασία, <b>Σ.Παπαθεοδώρου</b>
10:00 – 10:15	Χαιρετισμοί	13:15 – 13:30	Από το παιχνίδι... στη γνώση, <b>Α. Ντανδρή</b>
10:15 – 10:30	Έναρξη: <b>Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη</b> , Επιστημονικά υπεύθυνη δράσης 2 <i>Συnergάζομαι με το σχολείο ...αξιοποιώντας γνωστικά αντικείμενα</i>	13:30 – 13:45	Πολιτισμικά στοιχεία: ομοιότητες και διαφορές στην παράδοση διαφόρων χωρών, <b>Μ.- Α. Μεμή</b>
	Προεδρείο: <b>Μαρία Ιακώβου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α., Επιστημονικά υπεύθυνη της υποδράσης 2.1 & 2.4 <b>Ηλιάννα Μανιατάκου</b> , Εκπαιδευτικός δράσης 2	13:45 – 14:00	"Υγιεινή Διατροφή": Σχέδιο εργασίας (project) στο πλαίσιο της υποδράσης των θερινών τμημάτων της Δράσης 2, <b>Σ. Κωνσταντινίδου</b>
10:30 – 10:45	Διδακτική παρέμβαση σε πολυπολιτισμικό σχολείο: μια εφαρμογή στο μάθημα της Λογοτεχνίας, <b>Π. Κοντογιάννη</b>	14:00 – 14:15	Η παραμυθένια χώρα των πολύγλωσσων, <b>Π. Γάτσου</b>
10:45 – 11:00	Σχεδιασμός και υλοποίηση μιας αρθρωτής δομικής ενότητας (module) με στόχο την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων αλλοδαπών μαθητών: « <i>Το εσωτερικό της Γης και οι δυνάμεις που διαμορφώνουν την επιφάνειά της: ενδογενείς – εξωγενείς</i> », <b>Κ. Κουτσανδρέας</b>	14:15 – 14:30	Ταξιδεύοντας με τον χάρτινο Οδυσσέα - μια διδακτική πρόταση με κέντρο το μαθητή και με όχημα τα κόμικς, <b>Α. Καλίντσεβα</b>
11:00 – 11:15	Πρακτικές ενίσχυσης της ελληνομάθειας, <b>Α. Καλεμάκη</b> <i>...συμμετέχοντας σε γιορτές &amp; επετείους.</i>	14:30 – 15:15	Διάλειμμα με ελαφρύ γεύμα <i>...χρησιμοποιώντας θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές</i>
11:15 – 11:30	Σχολικός εκφοβισμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση, <b>Ε. Ανουσάκη</b>	15:15 – 15:30	Προεδρείο: <b>Βενεσιάννα Αστάρα</b> , Μέλος Ε.Ε.Δ.Ι.Π. στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής, Ε.Κ.Π.Α. <b>Νικήτας Σταματελόπουλος</b> , Εκπαιδευτικός δράσης 2
11:30 – 11:45	Εκπαιδευτικές πρακτικές σε μικτές τάξεις, <b>Β. Χούμα</b>	15:30 – 15:45	Θεατρικό δράσιμο με βάση το διήγημα του Τσέχωφ « <i>Ένας αριθμός</i> » <b>Γ. Φραγκιαδάκης</b>
11:45 – 12:30	Διάλειμμα με καφέ Γλωσσικά παιχνίδια με μαθητές/ριες τμημάτων ενίσχυσης της ελληνομάθειας <i>Αυτοσχεδιάζω ...αναπτύσσοντας εκπαιδευτικό υλικό και δραστηριότητες</i>	15:30 – 15:45	Ανάδειξη της πολυγλωσσίας μέσα από το παράδειγμα μαθητικών ταινιών μεταναστών μαθητών στη Θεσσαλονίκη το 2013, <b>Κ. Καρακαστωντάκη – Κ. Τζιάρας</b>
	Προεδρείο: <b>Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη</b> , Επιστημονικά υπεύθυνη δράσης 2 <b>Στυλιανή Νεστοράτου</b> , Εκπαιδευτικός δράσης 2	15:45 – 16:00	Κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στη διαπολιτισμική τάξη με την αξιοποίηση θεατρικών και όχι μόνο... τεχνικών, <b>Ι. Αλεξανδρή – Ν. Ρουμπής</b>
12:30 – 12:45	Σχολείο και Φυλακή, <b>Δ. Κωνσταντά</b>	16:00 – 16:15	Πετάει ο γάιδαρος και νιαουρίζει ο σκύλος: μία εναλλακτική μορφή ενεργοποίησης της γλώσσας με εργαλείο το σώμα και το θεατρικό παιχνίδι, <b>Ο. Κουτσού</b>
12:45 – 13:00	Η χρησιμοποίηση της μεταστροφής στη διδασκαλία: Μπορεί η διαλεκτική να σπάσει τούβλα και στην τάξη μας; <b>Ι. Γιαντσίδης</b>	16:15 – 16:30	Κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, <b>Π. Μάρκου</b>
		16:30 – 16:45	Η χρήση του παραμυθιού στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, <b>Ε. Κοντοδήμα</b>
		16:45 – 17:00	Συζήτηση – Κλείσιμο