

Αξιολόγηση ημερίδας

«Σχολικές επισκέψεις σε μουσεία στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»

1 Δεκεμβρίου 2013, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη

Πήραμε 20 Φύλλα αξιολόγησης με τις εξής απαντήσεις:

1. Τα δρώμενα της ημερίδας ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες σας;

Μετρήθηκαν 20 Ναι και 0 Όχι.

Θέλετε να δικαιολογήσετε τη γνώμη σας;

- Ήταν πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία. Το θέμα της διαπολιτισμικότητας προσεγγίστηκε σε μεγάλο βαθμό από τους περισσότερους ομιλητές.
- Ήδη φέτος που είναι η Τρίτη (και δυστυχώς η τελευταία) φορά υλοποίησης του Προγράμματος οι συνεργασίες που υλοποιήθηκαν και παρουσιάστηκαν έχουν εξαιρετικό ενδιαφέρον, και τουλάχιστον θα μείνει κάτι για μελλοντικές δράσεις.
- Είδα ενδιαφέροντα προγράμματα σε σχολεία ιδιαίτερα δύσκολα, π.χ. φυλακές.
- Πλαίσιο έρευνας – παρουσίασης (ικανοποιητικό).
- Προωθήθηκαν πρωτότυπες ιδέες που ανοίγουν νέους ορίζοντες όσον αφορά τη μουσειακή προσέγγιση.
- Πήρα πολλές ιδέες από τα προγράμματα που παρουσιάστηκαν κυρίως για τους τρόπους που μπορούν να προσεγγιστούν.
- Άκουσα και είδα πολύ ενδιαφέροντα πράγματα που θα εφαρμόσω στην τάξη μου.
- Ήταν εξαιρετικά ενημερωτική και κατατοπιστική σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής του προγράμματος και οι καλές πρακτικές που παρουσιάστηκαν αποτέλεσαν ένα ασφαλές και χρήσιμο οδηγό.
- Είναι εξαιρετικά σημαντικό το γεγονός ότι έχουμε τη δυνατότητα να έρθουμε σε επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, να μας επικοινωνήσουν τα ενδιαφέροντα της σχολικής ομάδας και τις ιδιαιτερότητές της ώστε να σχεδιάσουμε προγράμματα συγκεκριμένα και στοχευμένα στις ανάγκες των μαθητών./πολύ ενδιαφέρον και πλούσιο το υλικό που παρουσιάστηκε και

- τροφοδότησε και πλούτισε τις ιδέες μας για το σχεδιασμό του προγράμματος.
- Ουσιαστική ενημέρωση/Υλικό που κίνησε το ενδιαφέρον./Θέματα ανοιχτά για διαμόρφωση.
 - Παρουσίαση κατατοπιστική/ποικιλία δράσεων/ευχάριστη έκπληξη το ότι η μουσειοπαιδαγωγός που θα συνεργαστούμε ήταν ήδη στην ημερίδα.
 - Απόκτησα συγκεκριμένη εικόνα με τις παρουσιάσεις των παλαιότερων προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν και χάρηκα με την επιτυχία τους./Ενιωσα πιο σίγουρη και λόγω της οικείας και φιλικής ατμόσφαιρας για την υλοποίηση του προγράμματος του σχολείου μου, δεδομένου ότι διευκρινίστηκαν λεπτομέρειες της διεξαγωγής.
 - Βιωματικές δράσεις και σχέδια που βοηθούν τα παιδιά να κάνουν κτήμα τους δύσκολες έννοιες.
 - Ναι, γιατί ήρθα σε επαφή με τον εκπαιδευτικό που θα συνεργαστώ και έλαβα καθοδήγηση για τη δράση.
 - Υπήρξε πλήρης ενημέρωση και πληροφόρηση σχετικά με τις δράσεις του Προγράμματος.
 - Ωραίες ιδέες! Χαλαρό περιβάλλον. Καλές παροχές. Φιλικόι υπεύθυνοι.
- 2. Υπάρχει κάποιο θέμα που θεωρείτε σημαντικό και δεν καλύφθηκε από την ημερίδα; Ποιο είναι αυτό;**
- Σε μια εισήγηση του Κρατικού Μουσείου δεν αναπτύχθηκε αρκετά το κομμάτι της διαπολιτισμικής προσέγγισης.
 - Περισσότερα προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
 - Διεύρυνση πεδίου έρευνας.
 - Όχι, μας κάλυψε απόλυτα.
 - Πλήρως καλύφθηκα.
 - Όχι.
 - Δεν νομίζω.
 - Όχι.
 - Το κόστος δεν αναφέρθηκε./ Δεν συζητήθηκε ο τρόπος αξιολόγησης από πλευράς του Προγράμματος.
- 3. Γράψτε δύο σημεία από τις εργασίες της ημερίδας που σας άρεσαν και τα θεωρείτε επιτυχημένα:**
- Εισήγηση ΜΜΣΤ. Πολύ ενδιαφέρουσες οι δράσεις της κ. Σπανού./ Εισήγηση ΑΜΘ. Πολύπλευρη προσέγγιση, αρκετά επιτυχής επαφή με το διαπολιτισμικό αντικείμενο.

- Η παρουσίαση των βασικών θεωρητικών αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. / Η ευκαιρία να συνεργαστούν επί τόπου οι εκπρόσωποι μουσείων και σχολείων.
- Σπίτι μου, σπιτάκι μου! / Το παράδειγμα της Αυλώνας.
- Συλλογική προσπάθεια. / Αυθεντικότητα.
- Παρουσιάστηκαν παλαιότερες εργασίες που ήταν κατατοπιστικές. / Δόθηκαν αναλυτικές οδηγίες για την εκπόνηση του προγράμματος που θα γίνει.
- Η παρουσίαση των προγραμμάτων. / Το εργαστήριο./ Η ολομέλεια, ανταλλαγή ιδεών.
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών-αρχαιολόγων. / Η γνωριμία ανάμεσα στις γενιές και τους πολιτισμούς.
- Τα βίντεο από τις φυλακές και τις κομμώτριες. / Το δεύτερο μέρος με την πρακτική εφαρμογή.
- Ευρηματικότητα, φαντασία. / Διαδραστικότητα, βιωματικότητα.
- Επιτυχημένη και αποτελεσματική συμβουλευτική καθοδήγηση από την κ. Μυρογιάννη. / Αποτελεσματικός συντονισμός του εργαστηρίου.
- Καλύτερη κατανόηση του παιδιού μέσα στο σύνολο, είτε του παιδιού-μετανάστη είτε του ντόπιου. / Ενδιαφέρουσες προτάσεις.
- Η παρουσίαση προηγούμενων προγραμμάτων από εκπαιδευτικούς. / Η συνεργασία με τη μουσειοπαιδαγωγό που ήταν ήδη στο χώρο.
- Η επαφή με τον / τη μουσειοπαιδαγωγό αλλά και όλους τους συμμετέχοντες, η γνωριμία με τους εκπροσώπους σχολείων / μουσείων. / Η καλή ενημέρωση και διευκρίνιση λεπτομερειών για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Προγράμματα που έχουν ήδη υλοποιηθεί.
- Οι αυτοπαρουσιάσεις των ομάδων με την καθοδήγηση των συνεργατών τους από τα μουσεία ήταν πολύ ενδιαφέρουσες. / Εφευρετικότητα, φαντασία.
- Η ταινία για το σχολείο φυλακών Αυλώνας. / Το παραμύθι για τους πρώτους κατοίκους της Θεσσαλονίκης.
- Παρουσίαση project./ Ενημέρωση – προγραμματισμός.
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών – αρχαιολόγων απέδωσε άριστα αποτελέσματα και έδωσε νέα κίνητρα.
- Είναι ωραίο να εντάσσονται στις ομιλίες οι εκπαιδευτικοί και μουσειοπαιδαγωγοί προηγούμενων δράσεων. / Βοήθησε ιδιαίτερα η παρουσίαση για τον τρόπο συμπλήρωσης της φόρμας των παραδοτέων.

- 4. Γράψτε δύο σημεία από τις εργασίες της ημερίδας που δε σας άρεσαν ή θεωρείτε λιγότερο επιτυχημένα:**
- Κρατικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης: δεν έγινε αντιληπτή η διαπολιτισμική διάσταση.
 - Η επιλογή της ημέρας πραγματοποίησης της ημερίδας.
 - Η εισήγηση του κ. Μαυροσκούφη που ήταν άκρως εθνομηδενιστική.
 - Δεν βοήθησαν πολύ οι αρχικές ασκήσεις γνωριμίας με καθοδηγούμενη μορφή. Προτιμότερη είναι η ελεύθερη γνωριμία/συζήτηση.