

# υποδράση

# 9.5



## Σχέδια εργασίας σχολείων-μουσείων σχολικού έτους 2011-2012

Εθνολογικό Μουσείο Θράκης  
«Αγγελική Γιαννακίδου»

3ο Εσπερινό  
ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης

## Έθιμα γάμου διαφορετικών πολιτισμικών κοινοτήτων



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



## περιεχόμενα

Συμμετέχοντες, σελ. 3

Στόχοι - Σύνδεση με πρόγραμμα σπουδών, σελ. 4

Δράσεις, σελ.5



## Συμμετέχοντες

**Σχολείο:** 3ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης

Τάξη: Α, Β, Γ Λυκείου,

Αριθμός Μαθητών:6

Χώρα προέλευσης των παλλινოსτούντων/αλλοδαπών μαθητών:

Θράκη (Τουρκόφωνοι μουσουλμάνοι): 4

Αλβανία: 1

Αρμενία: 1

**Σύντομη περιγραφή του προφίλ της τάξης και της κατάστασης που διαμορφώνεται:** Οι μαθητές και οι μαθήτριες γνωρίζουν προφορικά την ελληνική γλώσσα και τη μητρική τους, όμως αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη γραπτή έκφραση και των δύο γλωσσών.

**Όνομα εκπαιδευτικού:** Σπυριδούλα Παπανδρέου.

**Μουσείο:** Εθνολογικό Μουσείο Θράκης «Αγγελική Γιαννακίδου» (Αλεξανδρούπολη).

**Συλλογή ή αντικείμενα που έγιναν αντικείμενα διαπραγμάτευσης:** Αντικείμενα γάμου, όπως προσκλητήρια, φορεσιές, στέφανα.

**Όνομα μουσειοπαιδαγωγού:** Βαλεντίνη Σωκράτους.



## Στόχοι

- Να έρθουν οι μαθήτριες και οι μαθητές σε επαφή με τις παραδόσεις και τα έθιμα των δικών τους πολιτισμικών κοινοτήτων.
- Να γνωρίσουν ουσιαστικά και μέσα από βιωματική αλληλεπίδραση άτομα από διαφορετικές κουλτούρες που συμβιώνουν σε μια χώρα.
- Να μεταφέρουν τα στοιχεία των πολιτισμών τους ο ένας στον άλλο και να τα κοινοποιήσουν στην ομάδα του σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας.
- Να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην ελληνική.
- Να αναδείξουν, στο βαθμό που μπορούν, και τη μητρική τους γλώσσα με τη δίγλωσση παρουσίαση κάποιων μερών του προγράμματος.
- Να αναγνωρίσουν τα κοινά στοιχεία που υπάρχουν στις πολιτισμικές κοινότητες λόγω της συνύπαρξης των διαφορετικών εθνοτικών ομάδων σε μια ενιαία περιοχή (οθωμανική περίοδος) στη διάρκεια πολλών αιώνων.

Το υλοποιούμενο πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» που πραγματοποιείται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και αφορά την Υποδράση «Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών». Οι μαθητές και οι μαθήτριες, ασχολούμενοι με τα έθιμα γάμου των δικών τους πολιτισμικών κοινοτήτων, πραγματοποίησαν επισκέψεις στο Εθνολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης. Επίσης, συναντιόμασταν μία φορά την εβδομάδα και συγκεντρώναμε το υλικό και το επεξεργαζόμασταν. Τέλος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πήραν συνεντεύξεις από τους συγγενείς τους για το πώς γινόταν ο γάμος στις περιοχές τους στις παραδοσιακές κοινωνίες.

## Δράσεις

**19 Νοεμβρίου 2012:** Παρακολούθηση ημερίδας με τίτλο: «Σχολικές επισκέψεις σε μουσεία στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης», 19 Νοεμβρίου 2011, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη.

**16 Φεβρουαρίου 2012:** Συνάντηση της εκπαιδευτικού και της μουσειοπαιδαγωγού στο μουσείο για μια πρώτη συζήτηση.

**23 Φεβρουαρίου 2012:** Επίσκεψη της μουσειοπαιδαγωγού στο σχολείο για να καθοριστούν οι στόχοι και το υλικό που πρέπει να συγκεντρωθεί.

**29 Φεβρουαρίου 2012:** Επίσκεψη της ομάδας στο μουσείο για να δουν εκθέματα σχετικά με τον παραδοσιακό γάμο στη Θράκη.

**7 Μαρτίου – 9 Μαΐου 2012:** Συναντήσεις της ομάδας κάθε Τετάρτη για έρευνα στο διαδίκτυο και παρακολούθηση βίντεο των μαθητών από γάμους των συγγενών τους

**5 Απριλίου 2012:** Επίσκεψη στο μουσείο για να συζητηθούν ο τρόπος παρουσίασης του υλικού στο χώρο του μουσείου.

**10 Μαΐου 2012:** Συνάντηση στο μουσείο και έρευνα στο φωτογραφικό αρχείο του μουσείου.

**17 Μαΐου 2012:** Παρουσίαση του προγράμματος στο μουσείο.

**Χρονικό διάστημα που διήρκεσε η δράση:** 13 Φεβρουαρίου 2012 – 17 Μαΐου 2012.

**Μαθησιακοί πόροι:** διαδίκτυο, προφορικές αφηγήσεις, οπτικοακουστικό υλικό, βιβλία, εκθέματα του μουσείου.

### Μέθοδοι συνεργασίας:

- Θύελλα ιδεών (στην αρχή τουλάχιστον, μέχρι να συγκεκριμενοποιήσουμε τους στόχους μας)
- Εβδομαδιαίες συναντήσεις με έρευνα στο διαδίκτυο, συζητήσεις
- Επισκέψεις στο μουσείο
- Συνεντεύξεις από τους συγγενείς των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

**Δράση με διαπολιτισμικό χαρακτήρα:** Στόχος ήταν να υπάρχει διγλωσση παρουσίαση των εθίμων του γάμου. Αυτό δεν κατέστη δυνατό σε όλες τις περιπτώσεις, γιατί οι μαθητές και οι μαθήτριες δε γνωρίζουν επαρκώς τη μητρική τους γλώσσα (κυρίως τη γραπτή μορφή της).

**Αξιολόγηση προγράμματος:** Προφορική.