

έδειξαν κάποια ευσπλαχνία.

ΑΔΕΡΦΕΣ
ΚΑΛΙΑ:

Κύριε δήμαρχε,
τι να σου κάνει το καημένο,
είναι πολύ δυστυχημένο,
κατοικεί σε οίκο
που δεν έχει κήπο.

Κ. ΗΣΑΪΑΣ

(από κάποια γωνία ακούεται η φωνή του κ. Ησαΐα)
Αχ, βρε Ρίκο Κοκορίκο!
Αχ, μικρέ μου πιτσιρίκο!
σε καταλαβαίνω, σε καταλαβαίνω,
αλλά κι εσύ πρέπει κάτι να κάνεις
αν δε θες να μας τρελάνεις.

ΡΙΚΟ

(Σκέφτεται φωναχτά)
Πρέπει να προσαρμοστώ,
το κλίμα δεν είναι καλό.

ΑΦΗΓΗΤΗΣ 1:

Φοβήθηκε ο μικρός Ερρίκο
απ' το Πουέρτο Ρίκο
κι έτρεξε αμέσως στη μαμά του,
τη ζεστή την αγκαλιά του.
Από εκείνη την ημέρα
κι από τότε κάθε μέρα
η μαμά του τρυφερή
τον ξυπνάει το πρωί.

ΡΙΚΟ:

Κικιρίκου, κικιρίιιι!

ΑΦΗΓΗΤΗΣ 2:

Λαλεί με δυνατή φωνή
σαν ξημερώνει η αυγή.
Μετά ρουφάει ένα αβγό,
μαλακώνει το λαιμό,
παίρνει τη σάκα του
και πάει στο σχολειό.
Μα ούτε τότε ησύχασε η γειτονιά.
Οι γονείς έφεραν πάλι στο δήμαρχο παράπονα φριχτά.

ΓΟΝΕΙΣ:

(Φωνές)
Είναι κατάσταση, κύριε δήμαρχε, αυτή;
Τα δικά μας το παιδιά
στο ίδιο λεωφορείο,
στο ίδιο το σχολείο,
στο διπλανό θρανίο
με το Ρίκο Κοκορίκο
απ' το Πουέρτο Ρίκο;

ΔΗΜΑΡΧΟΣ:

Δεν είναι αρμοδιότητα δική μου αυτή.
Να πάτε στη σχολική επιτροπή.

- ΓΟΝΕΙΣ: (Πάνε όλοι μαζί στη σχολική επιτροπή και μιλάνε όλοι μαζί)
Ξέφραγο αμπέλι έγινε η χώρα,
θέλουμε πράξη εδώ και τώρα!
- ΓΥΝΑΙΚΑ 1: Ο ξένος είναι διαφορετικός
και γι αυτό ενοχλητικός.
- Κ. ΕΥΓΕΝΙΑ: (Στη γραμματεία η κ. Ευγενία τους ακούει με προσοχή και τους
λέει δυνατά)
Γιατί τόση έχθρα και κακία,
γιατί τέτοια δυσπιστία;
Τι κι αν ο Ρίκο
έχει διαφορετική καταγωγή;
Έχει δικαίωμα κι αυτός
να ονειρεύεται μια καλύτερη ζωή.
- ΓΟΝΕΙΣ: Έχουμε όνειρα κι εμείς για τα δικά μας το παιδιά.
Πώς θα μάθουνε τη γλώσσα μας καλά,
πώς θα προχωρήσουνε σωστά,
αν στην τάξη τους υπάρχει ο Ρίκο,
ένας ξένος απ' το Πουέρτο Ρίκο;
- Κ. ΕΥΓΕΝΙΑ: Μπορεί να μη μιλάει σωστά τα ελληνοκοκορικά,
διαθέτει, όμως, εξυπνάδα και καλή καρδιά.
Είναι λίγο διαφορετικός αλλά πολύ γοητευτικός.
(τα παιδιά τον κοιτάζουν με πολύ συμπάθεια τα κορίτσια
κοιτάζουν ντροπαλά)
- ΜΑΘΗΤΡΙΑ 1: Είναι ευρηματικός!
- ΜΑΘΗΤΡΙΑ 2: Είναι γλυκός και τρυφερός!
- ΜΑΘΗΤΗΣ: Είναι παίχτης φοβερός!
- ΓΟΝΕΙΣ: (Εξαγριωμένοι)
Τα δικά μας τα παιδιά,
στέκουν κλάσεις πιο ψηλά
απ' αυτόν εδώ το Ρίκο,
τον ξένο απ' το Πουέρτο Ρίκο.
(ο Ρίκο και τα παιδιά ακούνε)
- ΑΦΗΓΗΤΗΣ 1: Ένας μπαμπάς, μάλιστα, για τιμωρία
κούρεψε το γιο του με μανία,
Γιατί έκανε παρέα με το Ρίκο Κοκορικό,
αλλοδαπό απ' το Πουέρτο Ρίκο.
- ΑΦΗΓΗΤΗΣ 2: Την άλλη μέρα τα παιδιά
φόρεσαν όλα ένα λειρί
και πήγαν στο σχολειό μαζί

για να μοιάζουν έστω λίγο
με το Ρίκο Κοκορικό
αλλοδαπό απ' το Πουέρτο Ρίκο.

ΑΦΗΓΗΤΗΣ 1 Η σχολική επιτροπή αποφάσισε:

ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

Είναι επικίνδυνο στοιχείο
για το δημοτικό σχολείο.
Είναι κακή επιρροή.

ΑΦΗΓΗΤΗΣ 2: Η καρδιά του Παπαλέξη
που δεν του ξεφεύγει λέξη,
καθώς πέραγε από κει,
παίρνει θέση αυστηρή

ΠΑΠΑΛΕΞΗΣ: Αμαρτία, αμαρτία είναι η ξενοφοβία.
Στη δική μου ενορία
πράξη αγία είναι η ξενοφιλία
και μεγάλη αρετή η φιλοξενία.

ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

Κι εσύ, κυρ δάσκαλε,
εσύ;
Τι γνώμη έχεις
για την κατάσταση
αυτή;

ΔΑΣΚΑΛΟΣ: Τα παιδιά ανακαλύπτουν τη χαρά
μέσα από τη διαφορά.
Θα ανοίξω, όμως, και το λεξικό,
κάτι θα έχει να μας πει κι αυτό.
(ανοίγει το λεξικό και διαβάζει αργά και κλείνει το μάτι στα
παιδιά)
Από την αρχαία ακόμα εποχή,
ξένος σημαίνει φίλος
κι επισκέπτης μας μαζί.

ΡΙΚΟ: Η πατρίδα η θετή
είναι σαν αληθινή.

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ:

Η πατρίδα η θετή
είναι σαν αληθινή.
Ο διαφορετικός είναι άνθρωπος κι αυτός,
αγαπάει και πονάει, κλαίει και γελάει
σαν κι εμένα ... σαν κι εσένα ... κι εσένα
κι εσένα ... σαν κι εμάς.

