



Δεύτερο βιβλίο

Διαβάζω 2

Δεύτερο Βιβλίο

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:

Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II.

Άξονας Προτεραιότητας 1:

Πρώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.

Μέτρο 1. 1:

Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.

Ενέργεια 1. 1.1.:

Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:

Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλινοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.

Πράξη: Ένταξη παιδιών παλινοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.

Χρηματοδότηση:

Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Ιλίσια 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: information@keda.gr

Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας

Επιστημονικός σχεδιασμός: Αφροδίτη Βάσσου

Υπεύθυνη δράσης: Αφροδίτη Βάσσου

Ομάδα συγγραφής: Αφροδίτη Βάσσου

Εύη Γεωργιάδου

Αυγή Γλένη

Τέρψη Ρηγοπούλου

Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια: Τζένη Πανατζή

Εικονογράφηση: Άκης Μελάχρης

2η έκδοση

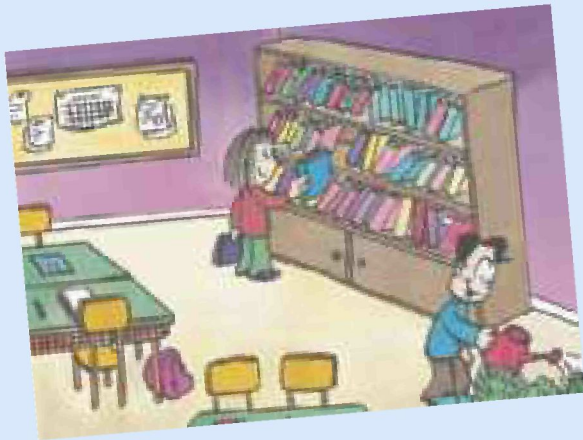
Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ





Δεύτερο Βιβλίο



Λίγα λόγια

Το «Διαβάζω 2» αποτελείται από:

Εικονογραφημένες ιστορίες με θέματα από τη σχολική ζωή και δημιουργικές δραστηριότητες.

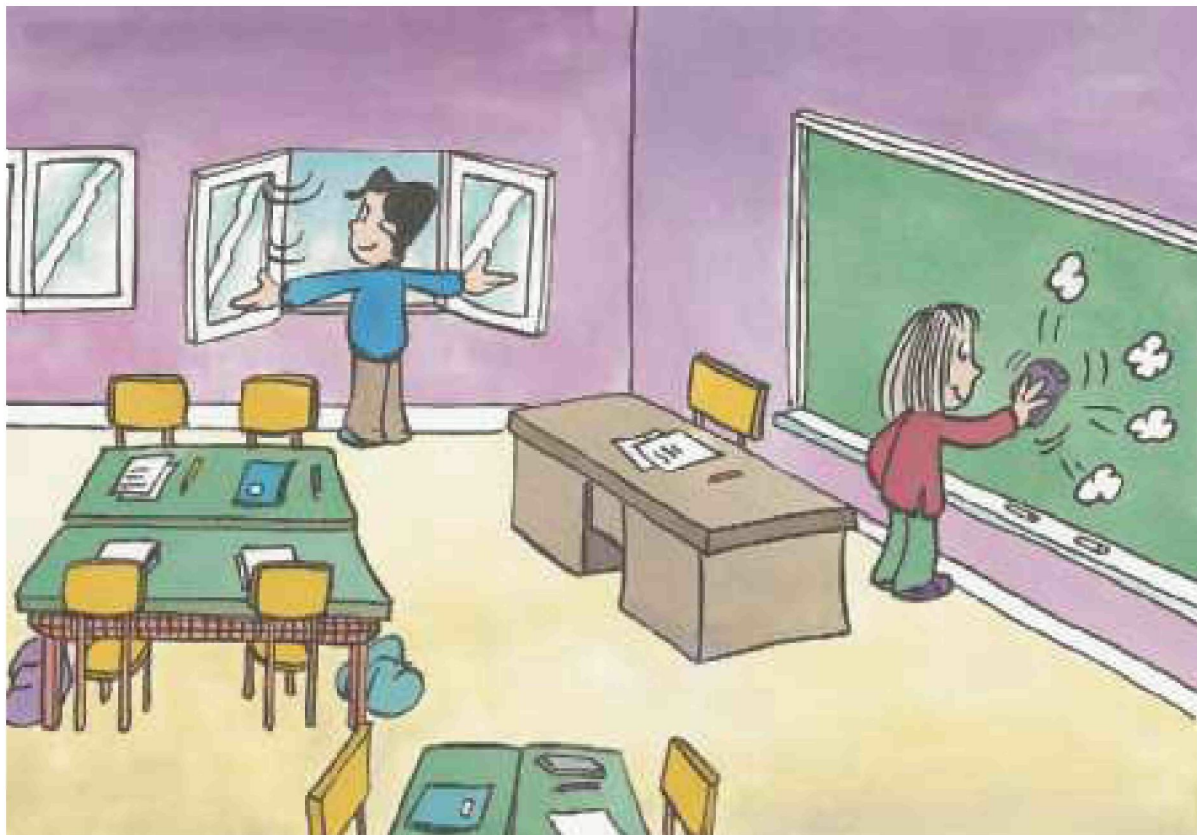
Το «Διαβάζω 2» δημιουργήθηκε για:

- Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών.
- Βελτίωση της ικανότητας των μαθητών στην κατανόηση του γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα προφορικής και γραπτής έκφρασης των προσωπικών εμπειριών με αφόρμηση την ανάγνωση των ιστοριών.
- Εξάσκηση στην παρατήρηση, στην ανάγνωση και στη δυνατότητα επιλογής τίτλων για κάθε ιστορία.



Ο Πέπε και η Σοφία είναι επιμελητές.
Στο διάλειμμα μένουν μέσα στην αίθουσα και...





Η Σοφία καθαρίζει τον πίνακα με το σφουγγάρι και
ο Πέπε ανοίγει τα παράθυρα.





Ο Πέπε ποτίζει τα φυτά και
η Σοφία τακτοποιεί τα βιβλία στη βιβλιοθήκη.



Η Σοφία μοιράζει τα τετράδια και ο Πέπε
ρίχνει τα χαρτιά στο καλάθι.

1 Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ στις ερωτήσεις.

1. Πού είναι ο Πέπε και η Σοφία;



Ο Πέπε και η Σοφία είναι μέσα στην αίθουσα.....

2. Τι καθαρίζει η Σοφία;



.....

3. Τι κάνει ο Πέπε;



.....

4. Τι τακτοποιεί η Σοφία;



.....

5. Πού τακτοποιεί η Σοφία τα βιβλία;



.....

6. Τι μοιράζει η Σοφία;



.....

7. Πού ρίχνει ο Πέπε τα χαρτιά;



.....

2 Παρατηρώ τον λαβύρινθο και ανακαλύπτω ποιος κάνει τι.

καθαρίζει τον πίνακα
μοιράζει το παράθυρο
ανοίγει τα τετράδια
μαζεύει τα φυτά
ποτίζει τα βιβλία
τακτοποιεί τα χαρτιά

3 Παρατηρώ τις εικόνες και συμπληρώνω.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



ISBN: 960-8468-82-5



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΟΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΤΤΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επικρασιατικό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης