



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΑΤΕΓΙΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ & ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλιννοστούντων Μαθητών" υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας
Υποδράση: Ενδοσχολική Επιμόρφωση, Επιστ.υπεύθυνη: Μαρία Λιακοπούλου

Διαπροσωπικές σχέσεις στο πολυπολιτισμικό σχολείο: Επικοινωνιακή διάδραση εκπαιδευτικών - μαθητών



25 Ιανουαρίου, 1 & 8 Φεβρουαρίου 2013, 16:30-20:30

15ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας
"Μίκης Θεοδωράκης"

Διάγραμμα:

- Ευαισθητοποίηση στη δυναμική της ομάδας της τάξης.
- Κατανόηση των προβλημάτων συμπεριφοράς ως συμπτωμάτων ψυχοσυναισθηματικών δυσκολιών του παιδιού και ενδείξεων δυσλειτουργικής επικοινωνίας στην ομάδα - τάξη
- Δημιουργία κατάλληλου συναισθηματικού κλίματος
- Διαμόρφωση και διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου

Οργάνωση: Το σεμινάριο θα οργανωθεί με βάση το μοντέλο της Θεματοκεντρικής διεργασίας-γνωστική επεξεργασία και βιωματική προσέγγιση των θεμάτων.

Βιβλιογραφία

- Calderhead, J. (1989) "Reflective teaching and Teacher Education". In Teaching and Teacher Education, Vol. 5, No1, 1989, p.43-51.
- Charlot, B. (1999) Η Σχέση με τη γνώση. Μτφρ. Μ. Καραχάλιος και Ε. Λινάρδου - Καραχάλιου. Αθήνα Μεταίχμιο.
- Dewey, J. (1938, 1980) Εμπειρία και Εκπαίδευση. Μετ. Λ. Πολενάκης. Αθήνα. Γλάρος
- Δεδούλη, Μ. (1988) Η Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού. Ένα πρόγραμμα βιωματικής - αναστοχαστικής διαδικασίας. (Διατριβή).
- Freire, P. (2006) Δέκα επιστολές προς εκείνους που τολμούν να διδάσκουν. Επ. Τ. Λιάμπας. Αθήνα, Εκδ. Επίκεντρο.
- Hargreaves A. and Fullan M. (1995) Η Εξέλιξη των εκπαιδευτικών Μτφρ. Π. Χατζηπαντελή. Αθήνα, Εκδ. Πατάκη.
- Κορντιέ Α. 1995 Κουμπούρες δεν υπάρχουν. Ψυχανάλυση και Σχολική Αποτυχία. Μτφρ. Α. Αλεξιάδη. Αθήνα, Εκδ. Ολκός.
- Μακ Κόρτ Φρανκ (2006) Ο Δάσκαλος Μια αυτοβιογραφία. Μτφρ. Ν. Καλαιτζής. Αθήνα, Εκδ. SCRIPTA.
- Ματσαγγούρας, Η. (1996) Θεωρία της Διδασκαλίας. Η προσωπική θεωρία ως πλαίσιο Στοχαστικοκριτικής Ανάλυσης. Πρόλογος G.L. Juber. Αθήνα, Εκδ. Συμμετρία.
- Ξανθάκου Γ. (1998) Η δημιουργικότητα στο σχολείο. Αθήνα, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα
- Σαλτζμπεργκερ-Ουιτενμπεργκ Ισκα, Χένρι Τζ. Και Όσμπορν Ελ. Η συναισθηματική εμπειρία της μάθησης και της διδασκαλίας. Αθήνα, Εκδ. Καστανιώτη.
- Schon, D.A. (1983) The Reflective Practitioner. New York: Basic Books.